



GUÍA DOCENTE

TEMPORADA 1 — FUNDAMENTOS DEL MUNDO HUANCABILCA MÓDULO 1.1

¿Quiénes eran los Huancavilcas?

1 INFORMACIÓN GENERAL

Área: Estudios Sociales / Historia

Nivel recomendado: Secundaria alta – Bachillerato

Formato del recurso: Audio narrativo educativo

Duración del audio: 3–5 minutos

Tipo de uso: Recurso educativo complementario

2 OBJETIVO DEL MÓDULO

Este módulo tiene como objetivo que el estudiante:

- Reconozca la existencia de los Huancavilcas antes de Incas y españoles.
 - Comprenda que se trataba de una sociedad con identidad propia.
 - Cuestione la idea de que la historia del litoral comienza con los imperios.
-

3 CONTENIDO CENTRAL

El módulo introduce a los Huancavilcas como un pueblo costero con una forma de vida vinculada al mar, a los ríos y al territorio litoral, destacando su autonomía cultural y organizativa antes de cualquier contacto imperial.

4 SUGERENCIA DE USO EN CLASE



Duración total sugerida: 20–30 minutos

Paso 1 – Activación (5 min)

Plantear la pregunta inicial:

¿Crees que los pueblos del litoral existían antes de la llegada de los grandes imperios?

Paso 2 – Escucha del audio (3–5 min)

Reproducción completa del audio sin interrupciones.

Paso 3 – Análisis guiado (10–15 min)

Discusión orientada a identificar ideas principales.

Paso 4 – Actividad breve (opcional, 5–10 min)

Trabajo individual o grupal.

5 PREGUNTAS DE ANÁLISIS

- ¿Por qué se suele presentar a los pueblos costeros como secundarios en la historia?
 - ¿Qué elementos muestran que los Huancavilcas tenían una identidad propia?
 - ¿Por qué es importante estudiar la historia antes de los imperios?
-

6 ACTIVIDAD SUGERIDA



Actividad: Identidad y territorio

El estudiante identifica y escribe brevemente:

- Características del territorio Huancavilca
- Elementos de su forma de vida
- Relación entre entorno y organización social

Propósito:

Comprender cómo el territorio influye en la identidad de los pueblos.

7 CRITERIO DE EVALUACIÓN

El estudiante demuestra comprensión cuando:

- Reconoce que los Huancavilcas existían antes de los imperios.
 - Explica al menos dos rasgos de su identidad cultural.
-

8 OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL

Este material:

- Promueve el análisis histórico temprano
- No presenta confrontación ideológica
- Es compatible con el currículo escolar