



GUÍA DOCENTE

TEMPORADA 1 — FUNDAMENTOS DEL MUNDO HUANCABILCA MÓDULO 1.3

Economía y comercio marítimo

1 INFORMACIÓN GENERAL

Área: Estudios Sociales / Historia

Nivel recomendado: Secundaria alta – Bachillerato

Formato del recurso: Audio narrativo educativo

Duración del audio: 1–5 minutos

Tipo de uso: Recurso educativo complementario

2 OBJETIVO DEL MÓDULO

Este módulo tiene como objetivo que el estudiante:

- Comprenda que la economía Huancavilca se basaba en el mar y el intercambio.
 - Reconozca la importancia del comercio marítimo en su autonomía.
 - Diferencie la economía costera de los sistemas imperiales centralizados.
-

3 CONTENIDO CENTRAL

El módulo analiza la economía del mundo Huancavilca, centrada en la pesca, el intercambio y las redes comerciales marítimas, destacando cómo esta lógica económica fortaleció su independencia frente a sistemas imperiales.

4 SUGERENCIA DE USO EN CLASE

 **Duración total sugerida:** 20–30 minutos

Paso 1 – Activación (5 min)

Plantear la pregunta inicial:

¿De qué formas pueden los pueblos intercambiar bienes sin depender de un imperio?

Paso 2 – Escucha del audio (1–5 min)

Reproducción completa del audio sin interrupciones.

Paso 3 – Análisis guiado (10–15 min)

Discusión sobre la relación entre economía y autonomía.

Paso 4 – Actividad breve (opcional, 5–10 min)

Trabajo individual o grupal.

5 PREGUNTAS DE ANÁLISIS

- ¿Por qué el mar fue clave para la economía Huancavilca?
 - ¿Qué ventajas tenía el comercio marítimo frente a sistemas centralizados?
 - ¿Cómo influyó esta economía en su autonomía frente a imperios?
-

6 ACTIVIDAD SUGERIDA

 **Actividad: Economía y autonomía**

El estudiante explica brevemente:

- Actividades económicas principales del mundo Huancavilca
- Función del comercio marítimo
- Relación entre economía y autonomía

Propósito:

Comprender cómo la economía condiciona la independencia de los pueblos.

7 CRITERIO DE EVALUACIÓN

El estudiante demuestra comprensión cuando:

- Identifica al menos dos actividades económicas Huancavilcas.
 - Explica cómo el comercio marítimo fortaleció su autonomía.
-

8 OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL

Este material:

- Fomenta el análisis económico en historia
- No presenta confrontación ideológica
- Es compatible con el currículo escolar