



GUÍA DOCENTE

TEMPORADA 1 — FUNDAMENTOS DEL MUNDO HUANCAYILCA MÓDULO 1.5

Relación con otros pueblos

1 INFORMACIÓN GENERAL

Área: Estudios Sociales / Historia

Nivel recomendado: Secundaria alta – Bachillerato

Formato del recurso: Audio narrativo educativo

Duración del audio: 1–5 minutos

Tipo de uso: Recurso educativo complementario

2 OBJETIVO DEL MÓDULO

Este módulo tiene como objetivo que el estudiante:

- Comprenda que los Huancayilcas no eran un pueblo aislado.
 - Reconozca la importancia del intercambio y el contacto con otros pueblos.
 - Diferencie las relaciones autónomas de los sistemas imperiales de dominio.
-

3 CONTENIDO CENTRAL

El módulo analiza las relaciones que los Huancayilcas mantuvieron con otros pueblos del litoral y del interior, destacando el intercambio, la movilidad y el contacto cultural como elementos clave de su autonomía.

4 SUGERENCIA DE USO EN CLASE



Duración total sugerida: 20–30 minutos

Paso 1 – Activación (5 min)

Plantear la pregunta inicial:

¿Crees que un pueblo necesita conquistar a otros para relacionarse con ellos?

Paso 2 – Escucha del audio (1–5 min)

Reproducción completa del audio sin interrupciones.

Paso 3 – Análisis guiado (10–15 min)

Discusión sobre la diferencia entre intercambio y dominación.

Paso 4 – Actividad breve (opcional, 5–10 min)

Trabajo individual o grupal.

5 PREGUNTAS DE ANÁLISIS

- ¿Por qué es incorrecto decir que los Huancavilcas estaban aislados?
 - ¿Qué papel cumplían el mar y los ríos en sus relaciones con otros pueblos?
 - ¿Por qué el intercambio fortalecía su autonomía?
-

6 ACTIVIDAD SUGERIDA



Actividad: Intercambio y contacto

El estudiante explica brevemente:

- Formas de relación entre pueblos
- Diferencias entre intercambio y conquista
- Ventajas del contacto autónomo

Propósito:

Comprender que las relaciones entre pueblos no siempre implican dominación.

7 CRITERIO DE EVALUACIÓN

El estudiante demuestra comprensión cuando:

- Explica por qué los Huancavilcas no estaban aislados.
 - Describe al menos una forma de relación con otros pueblos.
-

8 **OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL**

Este material:

- Fomenta el análisis de relaciones interculturales
- No presenta confrontación ideológica
- Es compatible con el currículo escolar