



# GUÍA DOCENTE

## TEMPORADA 1 — FUNDAMENTOS DEL MUNDO HUANCAVILCA MÓDULO 1.6

**Diferencias clave con el mundo andino**

---

### 1 INFORMACIÓN GENERAL

**Área:** Estudios Sociales / Historia

**Nivel recomendado:** Secundaria alta – Bachillerato

**Formato del recurso:** Audio narrativo educativo

**Duración del audio:** 1–5 minutos

**Tipo de uso:** Recurso educativo complementario

---

### 2 OBJETIVO DEL MÓDULO

Este módulo tiene como objetivo que el estudiante:

- Identifique las diferencias estructurales entre el mundo Huancavilca y el mundo andino.
  - Comprenda que ambos funcionaban con lógicas históricas distintas.
  - Evite interpretaciones erróneas al analizar sociedades costeras con criterios andinos.
- 

### 3 CONTENIDO CENTRAL

El módulo compara el mundo Huancavilca y el mundo andino, destacando diferencias en territorio, economía, organización social y forma de control, explicando por qué estas lógicas no son intercambiables.

---

## 4 SUGERENCIA DE USO EN CLASE

 **Duración total sugerida:** 20–30 minutos

### **Paso 1 – Activación (5 min)**

Plantear la pregunta inicial:

¿Crees que todas las sociedades pueden analizarse con los mismos criterios históricos?

### **Paso 2 – Escucha del audio (1–5 min)**

Reproducción completa del audio sin interrupciones.

### **Paso 3 – Análisis guiado (10–15 min)**

Discusión comparativa entre ambos mundos.

### **Paso 4 – Actividad breve (opcional, 5–10 min)**

Trabajo individual o grupal.

---

## 5 PREGUNTAS DE ANÁLISIS

- ¿Cuáles son las principales diferencias entre el mundo Huancavilca y el mundo andino?
  - ¿Por qué no es correcto aplicar criterios andinos a sociedades costeras?
  - ¿Cómo influyeron estas diferencias en los intentos de control imperial?
- 

## 6 ACTIVIDAD SUGERIDA

 **Actividad: Comparar dos mundos**

El estudiante elabora un cuadro comparativo entre:

### **Mundo Huancavilca    Mundo Andino**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Territorio          | Territorio          |
| Economía            | Economía            |
| Organización social | Organización social |
| Forma de control    | Forma de control    |

### **Propósito:**

Comprender que distintas realidades históricas requieren distintos criterios de análisis.

---

## 7 CRITERIO DE EVALUACIÓN

El estudiante demuestra comprensión cuando:

- Identifica al menos dos diferencias clave entre ambos mundos.
  - Explica por qué estas diferencias influyeron en la historia del litoral.
- 

## 8 OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL

Este material:

- Promueve el análisis comparativo en historia
- Evita enfoques ideológicos o confrontativos
- Es compatible con el currículo escolar