



GUÍA DOCENTE

TEMPORADA 1 — FUNDAMENTOS DEL MUNDO HUANCABILCA MÓDULO 1.6

Diferencias clave con el mundo andino

1 INFORMACIÓN GENERAL

Área: Estudios Sociales / Historia

Nivel recomendado: Secundaria alta – Bachillerato

Formato del recurso: Audio narrativo educativo

Duración del audio: 1–5 minutos

Tipo de uso: Recurso educativo complementario

2 OBJETIVO DEL MÓDULO

Este módulo tiene como objetivo que el estudiante:

- Identifique las diferencias estructurales entre el mundo Huancavilca y el mundo andino.
 - Comprenda que ambos funcionaban con lógicas históricas distintas.
 - Evite interpretaciones erróneas al analizar sociedades costeras con criterios andinos.
-

3 CONTENIDO CENTRAL

El módulo compara el mundo Huancavilca y el mundo andino, destacando diferencias en territorio, economía, organización social y forma de control, explicando por qué estas lógicas no son intercambiables.

4 SUGERENCIA DE USO EN CLASE

 **Duración total sugerida:** 20–30 minutos

Paso 1 – Activación (5 min)

Plantear la pregunta inicial:

¿Crees que todas las sociedades pueden analizarse con los mismos criterios históricos?

Paso 2 – Escucha del audio (1–5 min)

Reproducción completa del audio sin interrupciones.

Paso 3 – Análisis guiado (10–15 min)

Discusión comparativa entre ambos mundos.

Paso 4 – Actividad breve (opcional, 5–10 min)

Trabajo individual o grupal.

5 PREGUNTAS DE ANÁLISIS

- ¿Cuáles son las principales diferencias entre el mundo Huancavilca y el mundo andino?
 - ¿Por qué no es correcto aplicar criterios andinos a sociedades costeras?
 - ¿Cómo influyeron estas diferencias en los intentos de control imperial?
-

6 ACTIVIDAD SUGERIDA

 **Actividad: Comparar dos mundos**

El estudiante elabora un cuadro comparativo entre:

Mundo Huancavilca	Mundo Andino
Territorio	Territorio
Economía	Economía
Organización social	Organización social
Forma de control	Forma de control

Propósito:

Comprender que distintas realidades históricas requieren distintos criterios de análisis.

7 CRITERIO DE EVALUACIÓN

El estudiante demuestra comprensión cuando:

- Identifica al menos dos diferencias clave entre ambos mundos.
- Explica por qué estas diferencias influyeron en la historia del litoral.

8 OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL

Este material:

- Promueve el análisis comparativo en historia
- Evita enfoques ideológicos o confrontativos
- Es compatible con el currículo escolar