



GUÍA DOCENTE

TEMPORADA 1 — FUNDAMENTOS DEL MUNDO HUANCABILCA MÓDULO 1.7

El concepto de autonomía en el mundo Huancavilca

1 INFORMACIÓN GENERAL

Área: Estudios Sociales / Historia

Nivel recomendado: Secundaria alta – Bachillerato

Formato del recurso: Audio narrativo educativo

Duración del audio: 1–5 minutos

Tipo de uso: Recurso educativo complementario

2 OBJETIVO DEL MÓDULO

Este módulo tiene como objetivo que el estudiante:

- Comprenda el concepto de autonomía desde una perspectiva histórica integral.
 - Identifique los factores que sostuvieron la autonomía Huancavilca.
 - Relacione territorio, economía, organización social y movilidad como un sistema.
-

3 CONTENIDO CENTRAL

El módulo explica la autonomía Huancavilca como un sistema histórico compuesto por control territorial, organización comunitaria, economía marítima y movilidad, y no como un hecho aislado o únicamente militar.

4 SUGERENCIA DE USO EN CLASE

 **Duración total sugerida:** 20–30 minutos

Paso 1 – Activación (5 min)

Pregunta inicial:

¿Qué necesita un pueblo para mantenerse autónomo a lo largo del tiempo?

Paso 2 – Escucha del audio (1–5 min)

Reproducción completa sin interrupciones.

Paso 3 – Análisis guiado (10–15 min)

Discusión sobre los elementos que sostienen la autonomía.

Paso 4 – Actividad breve (opcional, 5–10 min)

Trabajo individual o grupal.

5 PREGUNTAS DE ANÁLISIS

- ¿Qué significa autonomía más allá de lo militar?
 - ¿Qué factores sostuvieron la autonomía Huancavilca?
 - ¿Por qué la autonomía debe entenderse como un sistema?
-

6 ACTIVIDAD SUGERIDA



Actividad: La autonomía como sistema

El estudiante identifica y explica brevemente:

- Territorio
- Organización social
- Economía
- Movilidad

Objetivo:

Comprender la autonomía como resultado de múltiples factores interrelacionados.

7 CRITERIO DE EVALUACIÓN

El estudiante demuestra comprensión cuando:

- Explica el concepto de autonomía con sus propias palabras.
- Identifica al menos tres factores que la sostuvieron.

8 OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL

Este material:

- Presenta un enfoque histórico integral
- Evita posturas ideológicas
- Es compatible con el currículo escolar