



GUÍA DOCENTE

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN – TEMPORADA 2

Incas y el límite del poder imperial

Pieza introductoria estratégica

1 INFORMACIÓN GENERAL

Área: Estudios Sociales / Historia

Nivel recomendado: Secundaria alta – Bachillerato / Educación Superior inicial

Formato del recurso: Audio narrativo educativo

Duración del audio: 12–15 minutos

Tipo de uso: Recurso introductorio de análisis histórico

Carácter: Material gratuito de contextualización investigativa

2 PROPÓSITO PEDAGÓGICO

Este recurso tiene como propósito que el estudiante:

- Comprenda que la expansión del Imperio Inca tuvo **límites reales**.
- Analice críticamente la diferencia entre **expansión territorial** y **conquista efectiva**.
- Reconozca las particularidades del litoral ecuatoriano frente al mundo andino.
- Cuestione narrativas históricas simplificadas sobre el dominio inca.

Este material **no busca memorizar fechas**, sino desarrollar **pensamiento histórico crítico**.

3 SUGERENCIA DE USO EN CLASE

 **Duración total sugerida:** 30–45 minutos

Paso 1 – Activación previa (5–10 min)

El docente plantea la pregunta inicial:

¿Crees que todos los territorios alcanzados por un imperio fueron necesariamente conquistados?

Paso 2 – Escucha del audio (12–15 min)

Se reproduce el audio completo sin interrupciones.

Paso 3 – Discusión guiada (10–15 min)

Se analizan las ideas centrales con preguntas orientadoras.

Paso 4 – Actividad breve (opcional, 10 min)

Trabajo individual o grupal corto.

4 PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- ¿Por qué el litoral representaba un desafío para el Imperio Inca?
- ¿Qué diferencias existían entre el mundo andino y el mundo costero?
- ¿Por qué la ausencia de evidencia de conquista también es un dato histórico?
- ¿Qué factores pueden limitar el poder de un imperio?

5 ACTIVIDAD SUGERIDA



Actividad: Análisis comparativo

El estudiante elabora un cuadro comparativo entre:

Mundo Andino	Mundo Costero
Geografía	Geografía
Economía	Economía
Estrategia imperial	Estrategia de defensa
Forma de organización	Autonomía territorial

Objetivo:

Comprender cómo el entorno influye en la organización política y militar.

6 COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

- Pensamiento crítico
- Análisis histórico
- Comprensión territorial
- Argumentación razonada

7 OBSERVACIÓN PARA LA INSTITUCIÓN

Este material:

- No promueve confrontación ideológica.
- Se basa en análisis histórico y geográfico.
- Fomenta la reflexión crítica.
- Funciona como **introducción a una investigación más amplia.**

8 CRITERIO DE EVALUACIÓN (SUGERIDO)

El estudiante demuestra comprensión cuando:

- Identifica al menos dos razones por las que el Imperio Inca no dominó el litoral.
- Explica la diferencia entre expansión territorial y conquista efectiva.